

第10回 金沢大学高大接続ラウンドテーブル

# 高校生探究成果報告会

## -探究を探究する-

ラウンドテーブルは、参加者の高校生や大学生がテーマについてディスカッションする中で、さらに学びを深めていくプログラムです。この1年間取り組んできた探究学習の成果を参加者同士で発表・共有し、次の学びへと繋がるように「探究」してみませんか？  
「探究を探究する」をテーマに、高校生、大学生、教員など、異なる立場の参加者みんなで学びを共有し、様々な意見に触れ、考えを深め合いましょ。

主催：金沢大学高大接続コア・センター  
問合せ先：金沢大学高大接続コア・センター  
E-mail: kugspro@adm.kanazawa-u.ac.jp

日時：令和6年3月26日(火) 13:00-16:00

場所：インキュベーション施設 セミナー室

開催方法：対面とオンラインのハイブリッド(参加費 無料)

※オンライン参加の場合、スマートフォンではなく、パソコンによる参加を推奨します。

ラウンドテーブルのことが  
もっと知りたい人はこちら↓



### プログラム(予定)

- ◆ グループ別報告など(13:00-14:30)
  - ・ 各自の探究学習の成果を10分程度で報告。
  - ・ 資料を見せながら発表したい場合は事前にお送りください。  
(資料の送付先等は「実施要項」を参照ください。申込フォームやKUGS 高大接続プログラムポータルサイトのマイページ等から確認できます。)
- ◆ グループ別ディスカッションなど(14:40-16:00)
  - ・ 「探究を探究する」をテーマに、自分の探究学習の振り返りと、他の参加者の報告を踏まえて、次の「探究」につながるよう参加者みんなで学びを深めましょ。

参加申込 3月20日(水・祝)17:00 締め切り

募集定員 対面30名, オンライン10名

右記QRコードもしくはURLからKUGS高大接続プログラムポータルサイトにアクセスし、利用者登録後、マイページの「個別プログラム一覧」もしくは「カレンダー」からお申し込みください。

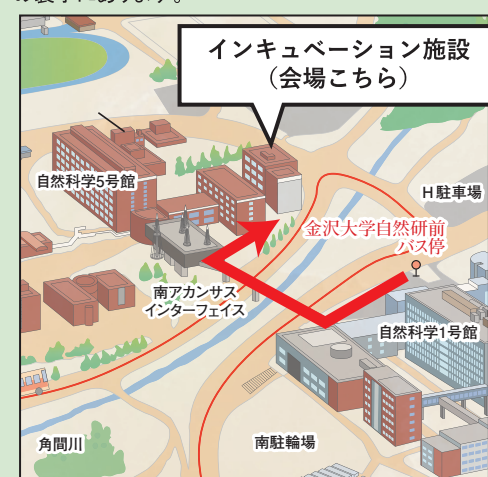


<https://kugspro.adm.kanazawa-u.ac.jp/>

高校教職員の方もぜひご参加ください。(教職員の方の参加申込は不要ですが、事前にkugspro@adm.kanazawa-u.ac.jp までご連絡いただけますと幸いです。)

### アクセス

北鉄バス「金沢大学自然研前」バス停で下車した後、「南アカンサスインターフェイス(橋)」を渡ってください。会場の「インキュベーション施設」は「自然科学5号館」の裏手にあります。



## Step 0 自分の探求学習の振り返り

- ◆ ほかの人に伝えるためには、自分自身の理解が重要。
- ◆ 前日までに振り返り返しておくのがおすすめ。

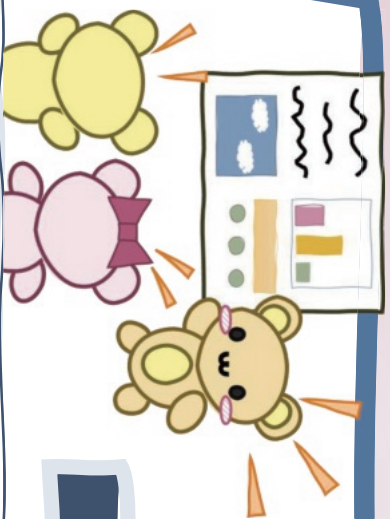


知りたいこと 課題  
興味  
何をするか・したか  
計画 結果  
学んだこと ...

# 高大接続ラウンドテーブル

## ・・・ってぜんぜん企画？

高大接続ラウンドテーブルでは、皆さん自身の探求学習を発表するとともに、グループで学びを深めてもらいます。自分の探求学習を発表したい人、探求学習のヒントが欲しい人、ほかの人の学びを知りたい人、ティスセッションしたい人、学びを深めたい人、あつまれ〜！



## Step 1 グループ別報告

- ◆ 自分の探求学習をみんなに発表しよう。
- ◆ 他の参加者の探求学習を知って、自分の学びに活かせるかも。
- ◆ 気になったことは質問&意見交換を！



## Step 2 グループ別ティスセッション

- ◆ 自分自身の経験・学びやみんなの報告を踏まえて、テーマについてティスセッション。
- ◆ 他の人の意見を聞き、自分自身の意見を発表してさらに深い学びへ。



## Step 3 全体での学びの共有

- ◆ グループでの学びを参加者全員で共有。
- ◆ さらに広い視野からテーマを考えられるかも??

😊 楽しかったです。全国の人と意見交換ができる初めての機会で、自身の考えを深めることができました。

😊 みんなの発表が聞けてよかったです！

😊 自分の探究活動とつながる活動もありとても勉強になりましたし、高校の探究の時間には誰も取り組んでいなかったテーマ領域に取り組んでいる方の話も聞けてとても有意義な時間でした。

😊 他の地域の方とティスセッションを行うことで、今日まで私カ持っていた考えなどを壊すことができました。

😊 他の県の子とも意見交換ができて充実してたと思います。楽しく交流できました。

😊 テーマが難しかったがフアンシリテーターの方のおかげでスムーズに話し合えました。

## 参加した高校生の感想